

Частное учреждение профессиональная образовательная организация
«Гуманитарный колледж» г. Омска
(ЧУ ПОО «ГК» г. Омска)

Одобрено
на заседании
Студенческого совета
ЧУ ПОО «ГК»
протокол № 2
от «31» января 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:



Директор ЧУ ПОО «ГК»

А.Э. Еремеев

_____ 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества образовательной
деятельности в Частном учреждении профессиональной
образовательной организации «Гуманитарный колледж» г. Омска

Омск, 2023

1. Общие положения

1.1. Положение об оценке качества образования (далее – Положение) является локальным нормативным актом, полностью регламентирующим процедуру оценки качества подготовки обучающихся в Частном учреждении профессиональная образовательная организация «Гуманитарный колледж» г. Омска (далее – Колледж).

1.2. Положение принято в соответствии с нормативно-правовыми актами:

Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021);

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 (с изменениями от 15 февраля 2017 года) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 (с изменениями от 14 декабря 2017 года) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Уставом и иными локальными нормативными актами Колледжа;

1.3. Настоящее Положение регулирует отношения по оценке качества образовательной деятельности и подготовки, обучающихся по программам среднего профессионального образования в ЧУ ПОО «ГК».

1.4. В Положении используются следующие понятия:

качество образования – это степень соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающихся Колледжа федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых образовательных результатов;

оценка качества образования – это комплекс правил и процедур, проводимых с целью определения качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся Колледжа.

2. Цель, задачи, участники внутренней системы оценки качества образования

2.1. Внутренняя система оценки качества образования проводится Колледжем с целью обеспечения выполнения требований ФГОС, действующего законодательства в области среднего профессионального образования, соответствия потребностям обучающихся, преподавателей, работодателей.

2.2. Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ среднего образования;

совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Колледже;

совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Колледже;

повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;

взаимодействие Колледжа с организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;

противодействия коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

2.3. Во внутренней системе оценки качества образования участвуют работники Колледжа (научно-педагогические работники, представители административно-управленческого аппарата), представители органов студенческого самоуправления.

2.4. В целях совершенствования программ среднего профессионального образования к проведению внутренней оценки качества привлекаются работодатели соответствующей отрасли и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица.

2.5. Внутренняя система оценки качества образования предусматривает две составляющих:

оценку качества образовательной деятельности;

оценку качества подготовки обучающихся.

2.6. В рамках оценки качества образовательной деятельности объектами оценки выступают:

проектирование и экспертиза основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования;

кадровый состав научно-педагогических работников Колледжа;
учебно-методическое и нормативное обеспечение основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования;

материально-техническое и информационное обеспечение основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования;

организация и реализация образовательного процесса по программам среднего профессионального образования;

удовлетворенность физических и (или) юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

2.7. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в ходе:

промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);

промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;

промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;

проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля) (при наличии);

анализа образовательных достижений обучающихся основной профессиональной образовательной программы на основе мониторинга заполнения портфолио обучающихся;

проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);

государственной итоговой аттестации обучающихся;

проведения опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования;

проведения опросов педагогических работников профессиональной организации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего образования;

проведения опросов обучающихся профессиональной организации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

3. Организация внутренней системы оценки качества образования

3.1. Общее руководство организацией и проведением внутренней системы оценки качества образования осуществляет директор Колледжа.

План мероприятий по проведению внутренней системы оценки качества образования утверждается ежегодно приказом директора и включает в себя:

основные направления оценки качества;

критерии оценки качества и их значения (индикаторы) для проведения внутренней системы оценки качества образования;

перечень мероприятий, сроки, ответственных за сбор и обработку информации.

3.2. Должностными лицами, ответственными за реализацию отдельных направлений внутренней системы оценки качества образования подготавливается отчетный документ (справка, отчет, аналитическая записка и т.п.).

Результаты оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся ежегодно обсуждаются на заседаниях Педагогического или учебно-методического советов, совещаниях с педагогическим составом.

3.3. По результатам реализации плана мероприятий по проведению внутренней системы оценки качества образования заместителем директора по работе проводится анализ полученных данных.

Результаты анализа качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся ежегодно обсуждаются на заседании Педагогического или учебно-методического советов Колледжа.

Педагогический совет Колледжа принимает решения по улучшению внутренней системы оценки качества образования, определяет корректирующие и предупреждающие действия, направленные на совершенствование образовательной деятельности и подготовки обучающихся.